

Regionális helyzetkép és jó gyakorlatok Pályamű a Könyvtárostanárok Egyesülete pályázatára

Készítették a Csongrád Megyei Könyvtárosok Egyesület Iskolai szekciójának tagjai:

Cs. Bogyó Katalin
Németh Szilvia
Savanya Ildikó

KTE ŐSZN - 2017. november 7.

Az első lépések:

- elhatározás
- helyi szervezetünk, a CSMKE bemutatása
- csapatépítés
- a munka arányos felosztása
- a nyári melegben jól megizzadtunk nemcsak a napon, hanem a kérdőívünk összeállításával is
- a kollégák megszólítás, bevonása a munkába
- a felhívás kiküldése

Csongrád Megyei Könyvtárosok Egyesülete

Egyesületünk 1991-től mint önálló jogi személy a Magyar Könyvtárosok Egyesületének ügyrendjét elfogadva, az alapszabályában leírt célok megvalósítása érdekében végzi tevékenységét. Célunk a szakmai ismeretszerzés, a szakmai tudás folyamatos fejlesztése. Ennek érdekében szervezzük a különböző megyei regionális továbbképzéseinket, konferenciáinkat, kisebb körben különböző tanfolyamainkat, tanulmányútjainkat. Fontosnak tartjuk a Magyar Könyvtárosok Egyesülete szervezeteivel, szekcióival való együttműködést.

<http://csmke.sk-szeged.hu/rolam/> [Utolsó letöltés: 2017. október 31.]

Az iskolai szekció

Az iskolai szekció tagjai nagyon összetartóak. A levelezőlistán 49 könyvtárostánár kaphat hírt egyszerre a CSMKE-n belüli történésekről, rendezvényekről. Ezen a fórumon hívjuk fel egymás figyelmét a pályázatokra, versenyfelhívásokra is.

Minden évben őszi és tavaszi szakmai napon a szekció tagjai összegyűlnek, ahol a tapasztalatcsere, beszámolók és aktualitások meghallgatására kerül sor. Igyekszünk minden alkalommal más könyvtárat felfedezni, és megismerni. Így bepillantunk kollégáink mindennapjaiba, melyek során együtt örülünk sikereiknek, vagy alternatívákat keresünk az esetleges problémák megoldására.

2015. november 30. Gregor József Ált. Isk. könyvtára



Van, amikor csak
magunkat
ünnepeljük. ☺



2016. október 24. Virág Cukrászda



2017. november 27. Arany János Ált. Iskola



2017. október 25. Rókusi Ált. Iskola könyvtára

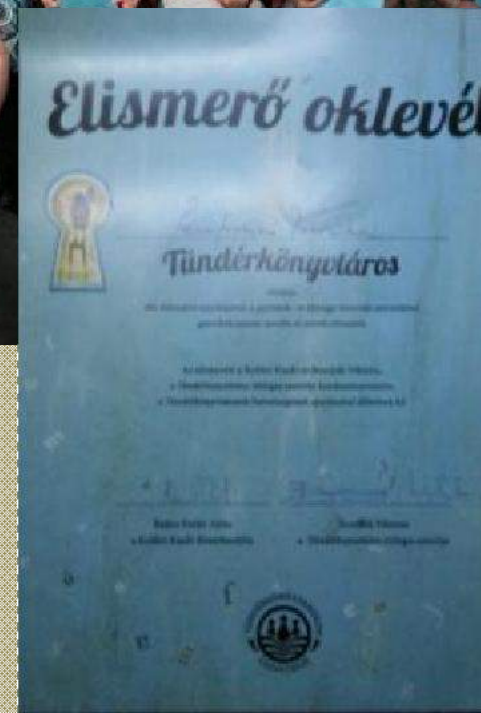
A kollégáink a KTE munkájában nagyon sikeresek, amire büszkék vagyunk.



és a „Bod”-on is



és még tündérvkönyvtárosunk is van



A munka nemesít:

- Az idő egyre csak haladt:
 - a nyári megbeszéléseket tett követte
 - a pályázati űrlap szerkesztésének véglegesítésére szeptember közepét jelöltük meg
- Először is az 1-3. fejezetet értelmeztük, a sablon alapján az egyes fejezetekhez további alpontokat kerestünk igyekezve, hogy minden részletre kiterjedően tudjunk tájékozódni a visszaérkező válaszokból
- a Google űrlap mellett döntöttünk, ami egy kicsit segíti is a munkánk a maga grafikonjaival, táblázataival
- Teszteltük is „művünket”, hogy kellően tájékoztatni tudjuk a kollégákat az időkeretről, ami szükséges a kérdőív kitöltéséhez

Felhívás „keringőre”:



Csongrád Megyei Könyvtárosok Egyesülete Iskolai Szekció

6720 Szeged, Dóm tér 1-4.

Szegedi Tankerületi Központ
általános iskolai könyvtárstanárai/
könyvtárosai részére

Tárgy: csatlakozás pályázathoz

Kedves Kollégák!

A Könyvtárstanárok Egyesülete (KTE) pályázatot írt ki *Magyarországi helyzetkép és jó gyakorlatok* címmel az IFLA Iskolai könyvtári útmutató 2. kiadásának ([IFLA Iskolai könyvtári útmutató](#)) magyarországi adaptálására.

A pályázat kifejezetten iskolai könyvtáros munkaközösségeket szólít meg ennek a feladatnak a kidolgozására. A CSMKE Iskolai szekciója szándék nyilatkozatot adott le, hogy csatlakozik ehhez a pályázathoz. Korábbi bejegyzésünk a CSMKE honlapján itt olvasható: (<http://csmke.sk-szeged.hu/2017/06/konyvtarostanarok-iskolai-konyvtarosok-figyelmebe>)

A pályázatba a Szeged járáshoz tartozó általános iskolai területen dolgozó kollégákat szeretnénk bevonni.

A pályázat célja: Az iskolai könyvtárak, a könyvtárpedagógiai munka fejlesztésének elősegítése, a nemzetközi irányelvek hazai adaptálásának támogatása.

A fődíj: egy szakmai nap a munkaközösség helyszínén a munkaközösség által kért, a KTE elnökségével egyeztetett témában.]

A kollégákat arra kérjük, hogy az IFLA (=Könyvtári Egyesületek és Szervezetek Nemzetközi Szövetsége) Iskolai könyvtári útmutatóhoz általunk összeállított űrlapot a saját iskolai könyvtárára vonatkoztatva kitöltse, és ezzel munkánkat segítse!

Az űrlap kitöltése bő egy órát vesz igénybe, mely letölthető innen:

<https://goo.gl/forms/QDPLLfMldKSsKKw1>

Az űrlap kitöltésnek határideje: 2017. szeptember 25.

A türelmet, figyadozást előre is köszönjük!

Szeged, 2017. szeptember 12.

Üdvözlettel:

Cs. Bogvá Katalin
Németh Szilvia
Savanya Ildikó

Elküld gombra nyomva:

- útjára engedték - <https://goo.gl/forms/QDPLLfMlidKSsKKw1>
- várakozás
- 36 iskolát szeretnénk volna megszólítani, de a pályázatba végül 26 kollégát hívtunk meg a megyéből, melyre 16 iskolából 18 kitöltött űrlap érkezett
- A Szegedi Tankerületi Központ iskolái adták az alapot, amit kiegészítettünk az SZTE Gyakorló Iskoláival, és a Karolina Általános Iskolával
- örülünk a válaszoknak, de örülnénk még többnek

Első találkozás az űrlappal:

<https://docs.google.com/forms/d/1yhAMnaIALYtQGfX8zIWamDdrqBt2Mb8DggXsRFlrS84/edit?ts=5953dcaf>

← IFLA Guideline kérdőív

KÜLDÉS

KÉRDÉSEK VÁLASZOK 18

12/1. szakasz

Magyarországi helyzetkép és jó gyakorlatok az iskolai könyvtárakban

Kedves Kolléga!

A Könyvtárastandók Egyesülete (KTE) pályázatot írt ki a: az IFLA Iskolai könyvtári útmutató magyarországi adaptálására **Magyarországi helyzetkép és jó gyakorlatok az iskolai könyvtárakban** címmel (http://www.ktep.hu/Guide_palyi). A CSMKE iskolai szekciója egy szándéknyilatkozatot adott le a pályázatban való részvételre a Szegedi Tankerületi Központ iskolai könyvtárastandóit megcímélve.

Szeretnénk, ha Te is csatlakoznál hozzánk, és az IFLA útmutató magyarországi adaptálásában aktív szerepet vállalnál.

Kérjük, válaszolj az alábbi kérdéseinkre, hogy ez alapján elkészülhessen a Szegedi járás munkaközösségére jellemző összefoglalás. Határidő: 2017. szeptember 25.

A kérdéseket a pályázati kiírásban is megtalálható IFLA útmutató (<http://www.ktep.hu/IFLAutmutato>) és annak 1-3. fejezeteihez készült pályázati űrlap alapján állítottuk össze.

Az űrlap kitöltése kb. 1 órát vesz igénybe. A válaszokat bizalmasan kezeljük, csak a pályázati összefoglalóhoz használjuk fel.

Köszönjük a munkád és a válaszaidat!

E-mail címünk: guidepalyazat.szeged@gmail.com

Üdvözlettel. Cs. Bogdy Katalin, Németh Szilvia, Savanya Ildikó

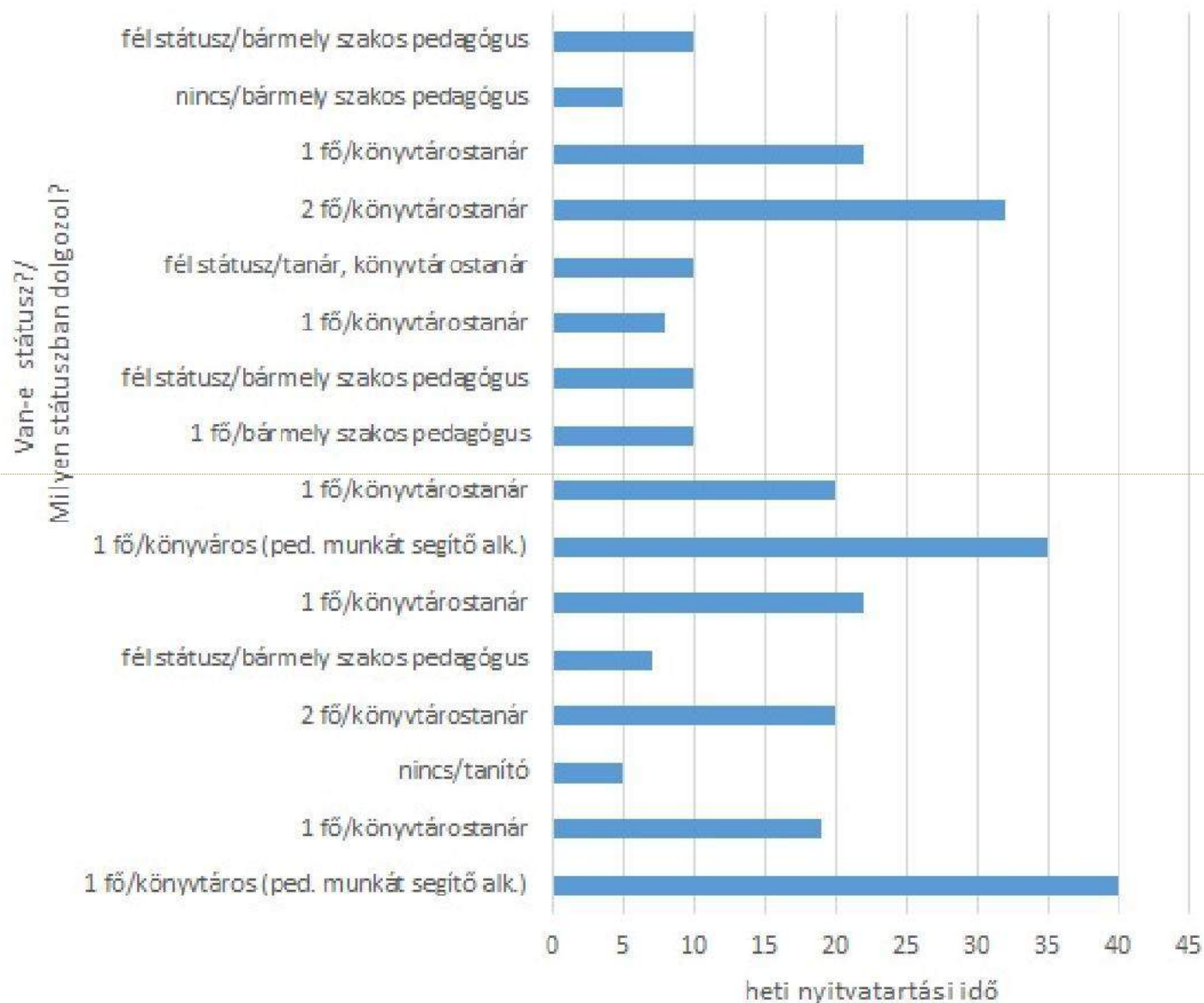
Kérjük, mutatkozz be! Add meg a neved, iskolád nevét, településed!

Rövid szöveges válasz

Az iskolai könyvtár víziója nálunk:

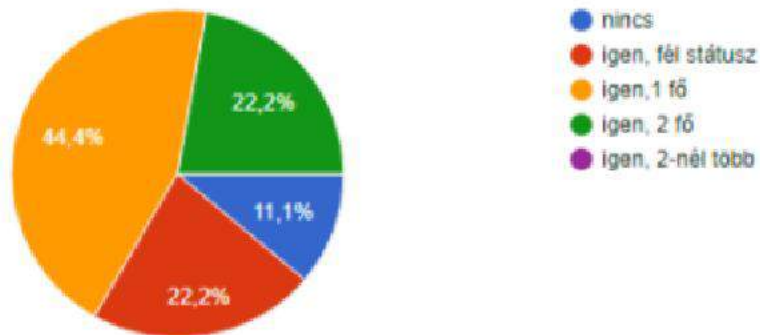
1. Tervezhető összeg áll rendelkezésre a minőségi és korszerű állomány tudatos fejlesztésére.
2. A modern IKT eszközök (számítógépek, tanulói laptopok, internetkapcsolat, projektor) segítik abban, hogy valódi tudás- és információs központként működhessen.
3. A megfelelő nagyságú alapterület és a funkcióknak, szolgáltatásoknak megfelelően berendezett tér áll a használók rendelkezésére.
4. A megfelelő státusszal és szakképzettséggel rendelkező könyvtárostánár tervezhetően és rendszeres tudja megvalósítani a könyvtárhasználati órákat, foglalkozásokat és könyvtári programokat.
5. Az iskola életének szerves része és az oktató és nevelő munkához hatékonyan és aktívan kapcsolódik, közösségi térként funkcionál a pedagógusok és tanulók számára egyaránt.

Heti hány órában van nyitva a könyvtár?



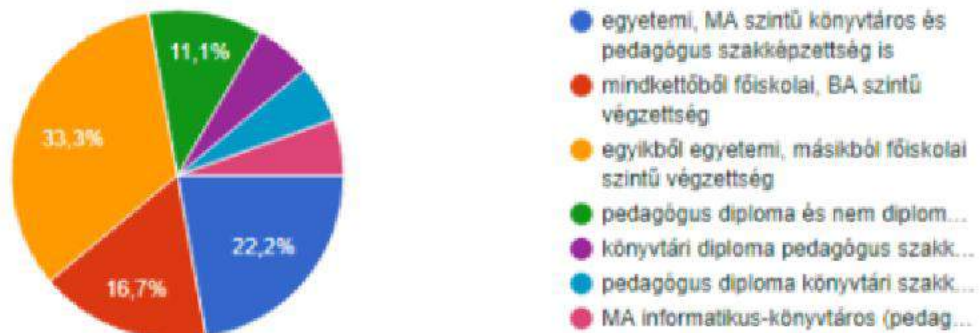
1. Van-e iskolai könyvtáros/könyvtárostanárs státusz az iskolában?

18 válasz



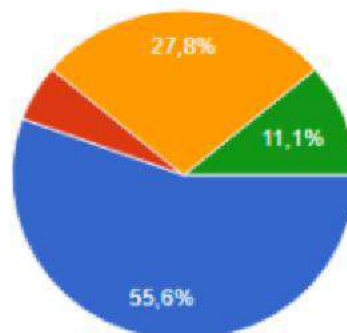
2. Milyen végzettséggel rendelkezel?

18 válasz



3. Hogyan lettél iskolai könyvtáros/könyvtárostanárr?

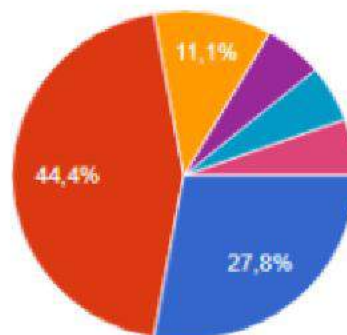
18 válasz



- pedagógusból iskolai könyvtáros: előbb pedagógus szakképzettség/ munka majd könyvtáros szakképzet...
- könyvtárosból iskolai könyvtáros: előbb könyvtáros szakképzettség/ munka majd pedagógus diploma va...
- közvetlen pálya 1.: egyszerre, de párhuzamosan szerzett pedagógus...
- közvetlen pálya 2.: először könyvtárostanári diploma (ezzel lép...

4. Milyen státuszban dolgozol?

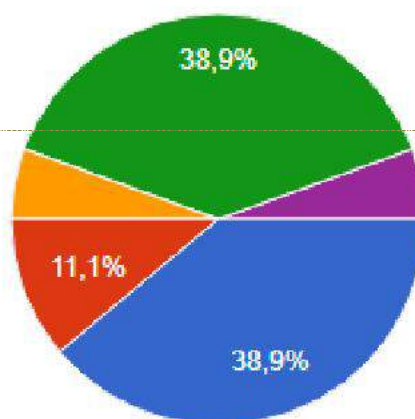
18 válasz



- bármely szakos pedagógus
- könyvtárostanárr
- könyvtáros (pedagógusi munkát segítő alkalmazott)
- könyvtári asszisztens
- És szaktanár
- Tanító + 5 órában könyvtári feladatokat látok el
- Tanár, könyvtárostanárr

8. A munkaköri megnevezésedtől, végzettségedtől függetlenül minek tekinted magad? Melyik szakkifejezéssel azonosulsz az alábbiak közül?

18 válasz



- könyvtárostanárr
- iskolai könyvtáros
- könyvtáros
- pedagógus
- Tanító néninek, akihez szívesen járnak a gyerekek a könyvtári órákban.

Jolly
Joker

szaktanár

Aki segít, magyaráz,
meghallgat,
tanácsol, eligazít

Hobby
könyvtáros

kapcsolattartó

Minek érzik magukat a
könyvtárosok?

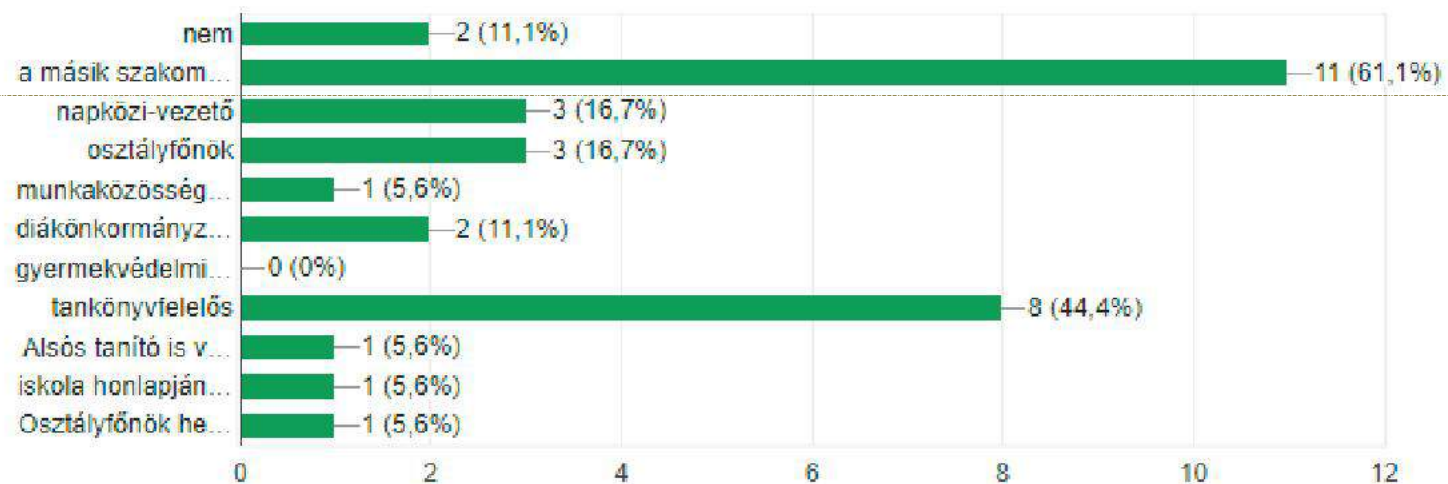
raktáros

segítő

Adminisztratív
feladatokat ellátó
rugalmas és
segítőképző személy

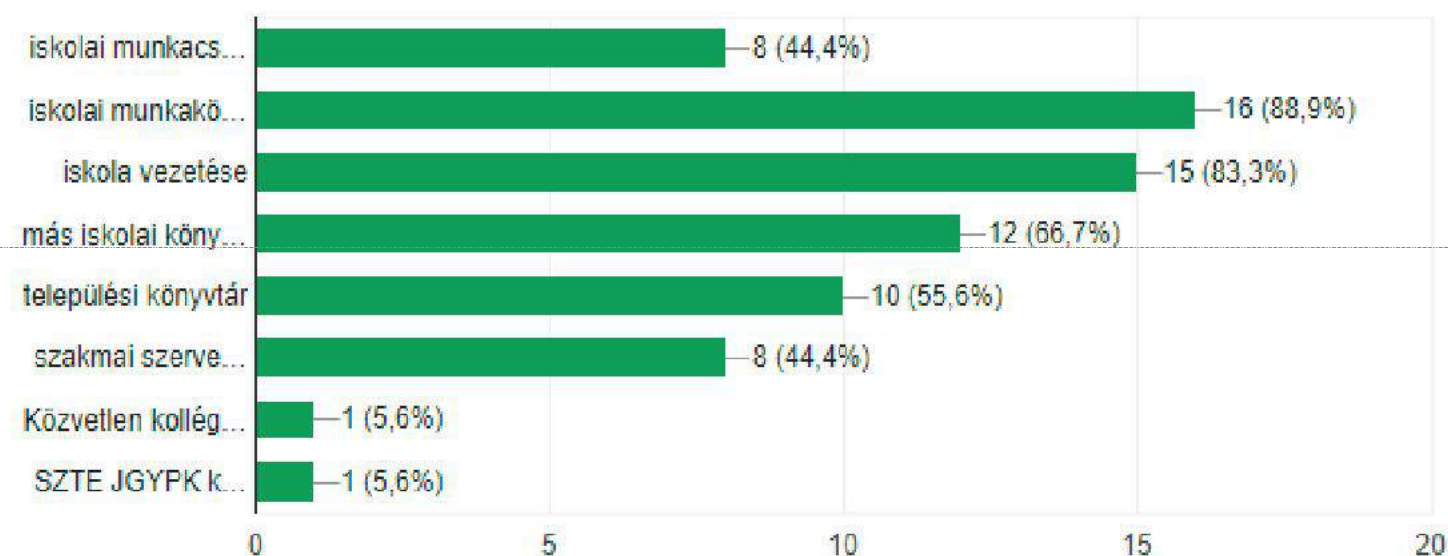
9. Tanítasz-e mást? Ellátsz-e még egyéb feladatokat? (több válasz is lehetséges)

18 válasz



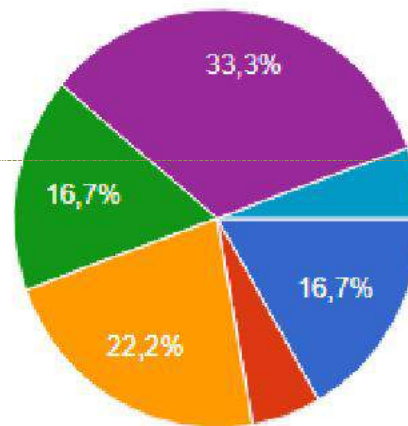
2. Kikkel működsz együtt a munkád során?

18 válasz



1. Van-e olyan önkéntes személy, aki a könyvtári feladatokban segítségedre van? (pl. közösségi szolgálat, közfoglalkoztatott, pedagógus kolléga)

18 válasz



- van, közösségi szolgálatos diák
- van, közfoglalkoztatott
- van, pedagógus kolléga
- most nincs, de korábban volt
- nincs
- nem tudom, hogy van-e ilyen személy a kollégáim között, három hete vagyok az intézményben

Milyen legyen egy könyvtáros?

/gondolatok a jó könyvtáros személyiségéről/

- Elsősorban legyen **emberi, nyitott, empatikus**, személyiség.
- Tudjon egy olyan **léghő** teremteni a környezetében, ahol **biztonságban**, felszabadultan érezhetnek, viselkedhetnek, gyermekek, felnőttek egyaránt.
- Merjenek kérdezni** tőle, éreztesse mindenkivel, hogy ő egy olyan személy, akihez lehet bátran fordulni, ha elakadnak a tudás rögös útjain.
- Fontos, hogy **szakmáját szeresse. hivatásnak** tekintse.
- Állandóan **képezze magát**. törekedjen, hogy naprakész legyen tudása, mindig egészset adjon, ne elégedjen meg „csak” megoldással. Törekedjen a jó megoldást megtalálni, s elültetni ezt a törekvést az olvasóban.
- Jól tudjon **tájékozódni, tájékoztatni**. Biztonsággal használja a tájékoztatáshoz szükséges eszközöket, programokat, s jól ismerje is azokat.
- Tudja **megszerettetni az olvasást**, keltsen érdeklődést a tudományok, olvasmányok iránt.
- Személyisége sugallja a **kultúra** fontosságát és **nélkülözhetetlenségét**.
- Legyen **határozott s azt is** sugározza egyénisége.
- Mindenképp legyen **pozitív** gondolkodású, örömet nyújtó személyiség.
- Lelkiismeretesen és felelősségteljesen** végezze munkáját.
- Legyen hiteles, együttműködő** s adja mindenkor önmagát.



Mert mi mindannyian:

Kedvesek, nyitottak, segítőkészek, olvasottak, jól
tájékozottak és sokoldalúak vagyunk.

+ jó hallgatóság 😊

A könyvtáros: "tündérboszorkány", borzasztóan kreatív,
lelkes, gyerekközpontú, nyitott az újdonságokra (nem
csak a könyvekre, de a digitális világra is), széles látókörű.